|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 25** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: …**07/03/2023**…. |
| **BÀI 130: OĂNG - OĂC** | | |

**I YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **oăng, oăc;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **oăng,** **oăc.** Đọc đúng, hiểu bài tập đọc: Ai can đảm. Hiểu nghĩa của một số từ khó trong bài: can đảm, khoảnh đất…

- Tìm và đọc đúng tiếng có vần oăng, vần oăc. Viết đúng các vần **oăng, oăc** các tiếng **hoẵng, ngoắc.** (trên bảng con).

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Phát triển năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: GA ĐT; máy chiếu, máy soi, phấn màu

- HS: vở BTTV, bảng con.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** GV cho HS hát.  - Gọi 2 HS đọc bài Tập đọc *Những người bạn tốt* (bài 129) và TLCH cuối bài.  - NX chung. | -1 HS đọc bài trên màn hình, 1 HS đọc bài ở SGK, trả lời câu hỏi.  - HSNX |
| **1’** | **\* Kết nối:**  - GT bài, ghi bảng  - GV phát âm: oăng, oăc | - HS nêu lại tên bài.  - Lớp đọc: oăng, oăc. |
| **10’**  **7’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  *2.1.Dạy vần* oăng  - Đưa hình ảnh, hỏi: Đây là con gì?  Đưa từ: con hoẵng  (?) Trong từ con hoẵng*,* tiếng nào có vần oăng?  - GT: oăng là vần mới thứ nhất của bài học hôm nay.  - Yêu cầu HS phân tích vần *oăng*  - GT mô hình vần oăng, HD cách đánh vần.  - Chỉ tiếng *hoẵng*, yêu cầu hs phân tích .  - GV yêu cầu hs đánh vần tiếng *hoẵng*  - Chỉ trên màn hình: oăng, hoẵng, con hoẵng.  *2.2.Dạy vần oăc:*  Tương tự vần oăng.  - Đưa tranh, GT từ: ngoắc tay  - Phát hiện vần oăc, đánh vần đọc trơn  - Phân tích tiếng ngoắc đánh vần, đọc trơn.  - Đọc: oăc, ngoắc, ngoắc tay  **\* Củng cố**  - Chúng ta vừa học hai vần mới nào?  - Vần oăng và vần oăc có gì giống và khác nhau?  **\* Chốt:** Chỉ vào hiệu ứng trên màn hình và nói vần oăng giống vần oăc đều bắt đầu bằng âm o và âm ă đứng giữa. Vần oăng khác vần oăc: oăng kết thúc bằng ng, oăc kết thúc bằng c.  - Chỉ bài: + oăng, hoẵng, con hoẵng.  + oăc, ngoắc, ngoắc tay  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **3.1. Mở rộng vốn từ**  - Đưa tranh BT2, nêu yêu cầu.  - GV chỉ từng từ ngữ, 2HS cùng đánh vần, cả lớp đọc trơn: ngoắc sừng, cổ dài ngoẵng,….  - GV yc HS thảo luận nhóm 2, tìm từ tương ứng với hình  - GV cho HS lên bảng báo cáo kết quả thảo luận  - Yêu cầu HS tìm tiếng ngoài bài có vần oăng hoặc vần oăc. | - HSTL  **-** HSTL: hoẵng  - HS: vần oăng có âm o đứng trước, âm ă đứng giữa, âm ng đứng sau.  - HS (CN, tổ, ĐT): o – ă- ng.  - Phân tích: tiếng hoẵng có âm h đứng trước, vần oăng đứng sau, thanh ngã trên âm ă  - HS đánh vần, đọc trơn. (CN, ĐT): hờ- oăng- hoăng- ngã- hoẵng.  - HS đánh vần, đọc trơn.  - HS thực hiện như vần oăng.  - HSTL: oăng, oăc  - HSTL  - QS, lắng nghe  - HS đọc CN- ĐT  - Quan sát tranh trên màn hình, lắng nghe  - HS thực hiện yêu cầu  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm trình bày  - HS tìm tiếng chứa vần oăng, oăc. |
| **1’**  **10’** | **Nghỉ giữa giờ**  ***3.2.Tập viết bảng con***  - Giới thiệu bài viết trên màn hình.  (?)Trong bài viết, con chữ nào cao 3 li?  (?) Các con chữ h,g cao mấy li?  (?) Các con chữ còn lại cao mấy li?  (?)Chữ “oăng” có mấy con chữ?  (?)Trong chữ “hoẵng” dấu ngã viết ở vị trí nào? | **Múa hát hoặc chơi trò chơi**  1 HS đọc, lớp đọc  - HS nêu: t  - HS nêu: 5 li  - HSTL  - HSTL: 4 con chữ  - HSTL |
|  | - Viết mẫu, hướng dẫn cách viết. Chú ý nét nối giữa o và a ( chỉnh hướng bút ở điểm cuối chữ o xuống hơi thấp để nối sang a) viết liền nét từ a sang ng, đặt dấu mũ ở trên a để thành ă.  Làm tương tự với vần oăc ( chỉ khác oăng ở âm cuối c)  - Cho HS xem clip quy trình viết.  - YC HS viết bảng con  Quan sát, sửa sai bằng phấn màu. | - Quan sát  - HS quan sát  - Viết bảng con:  + oăng, ( con) hoẵng  + oăc, ngoắc ( tay) |
| **1’** | **4. Củng cố, dặn dò:**  - Cho HS đọc lại toàn bài.  - Dặn HS về đọc lại bài 130 và chuẩn bị bài 130 (tiết 2).  - Nhận xét tiết học. | - Cả lớp đọc lại ND bài 130. |

#### **TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’**  **29’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV mời HS tiếp nối nhau mở Ô chữ bí mật và đọc to từ ứng dụng đã học ở Tiết 1.  - Gv gọi hs nhận xét  - Gv nhận xét chung  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Ôn lại tiết 1:**  **2.2. Tập đọc:**  ***a. Giới thiệu bài:***  ***-*** Giáo viên chiếu minh họa hình ảnh bài tập đọc: Ai can đảm  - GV hỏi Tranh vẽ hình ảnh gì?  - Giáo viên nhận xét giới thiệu tranh...  - Khi có đàn ngỗng đến thì ai can đảm? Cô và các con sẽ học bài tập đọc ngày hôm nay “Ai can đảm”  - Giáo viên viết tên bài lên bảng “Ai can đảm”  GV giải nghĩa từ can đảm  ***b. Giáo viên đọc mẫu:***  .- Giáo viên đọc mẫu bài tập đọc  ***\*Lưu ý***: Nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm: liến thoắng, khoe, vung thanh kiếm, chẳng sợ, vươn cổ dài, quàng quạc, ngoắc   1. ***Luyện đọc từ ngữ:***   - Gọi HS nêu từ ngữ chứa vần mới học, những từ ngữ nào khó đọc  - Gv chiếu đồng thời các từ ngữ khó học sinh trả lời lên bảng .  - Gv cho hs đọc nối tiếp từ khó theo tổ  - Giáo viên nhận xét phần đọc từ của cả lớp  \***Chốt**: Khi đọc các từ ngữ khó có âm hoặc vần mới học, các con chú ý quan sát kĩ âm, vần và đọc cho chính xác .   1. **Luyên đọc câu:**   - Bài tập đọc Ai can đảm trong tiết học hôm nay gồm mấy câu?  - Gv chỉ từng câu cho hs cả lớp đọc vỡ đồng thanh .  - Gv chỉ liền câu 3 và câu 4 yêu cầu 2- 3 học sinh đọc .  - Gv cho cả lớp đọc trơn nối tiếp từng câu toàn bộ bài tập đọc.  **c. Thi đọc đoạn, bài**  - Gv giới thiệu: Bài tập đọc gồm 2 đoạn.  - Gv gọi học sinh luyện đọc đoạn 1  - Gọi hs đọc đoạn 2  - Cho HS luyện đọc nối tiếp đoạn trong nhóm 2  - GV gọi 2- 3 nhóm lên thi đọc  - Gọi HS nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương nhóm đọc tốt  - Cho đọc toàn bài  **e) Tìm hiểu bài đọc**  - Nêu yêu cầu: Ghép đúng  - Học sinh đọc thầm và thảo luận nhóm làm bài  - Gv tổ chức trò chơi: Tiếp sức  - Gv phổ biến luật  - Gv cho hs tham gia chơi trong 3 phút  - Gv gọi Hs nhận xét, gv nx và tuyên bố tuyên dương đội thắng cuộc, động viên đội còn lại.  - Gv nx chiếu đáp án đúng .  - Gọi cả lớp đọc lại bài sau khi nối  - Con thích nhân vật nào nhất? Vì sao?  **3. Hoạt động vận dụng:**  - Giáo viên hỏi học sinh tìm thêm các tiếng hoặc từ ngữ có vần oăng - oăc sau đó đặt câu với các từ đó .  ***\* Liên hệ thực tế:***  \*Thông qua bài tập đọc với hình, chúng ta rút ra được những bài học gì cho mình?  **Gv chốt**: Khi gặp tình huống khó cần bình tĩnh tìm cách giải quyết,can đảm giải quyết khó khăn.  \*Gv nhận xét tiết học, yêu cầu học sinh chuẩn bị bài sau. | - Trô chơi: Ô chữ bí mật  - Mỗi học sinh mở 1 ô và đọc to từ có trong ô đó.  - HS quan sát màn hình  - HSTL: Tranh vẽ hình ảnh 3 bạn cùng chơi trong sân  - Hs 2: Một bạn khoe khẩu súng nhựa,một bạn khoe thanh kiếm..  - HS lắng nghe  - Hs theo dõi sách lắng nghe cô đọc bài .  - HS nêu  - Học sinh quan sát từ trên bảng  - Học sinh đọc nối tiếp từ  - Hs TL: 10 câu  - HS đọc đồng thanh.  - 2- 3 Hs đọc nối tiếp  - Hs đọc nối tiếp câu toàn bài  - Hs quan sát màn hình  - 3 Hs đọc  - HS luyện đọc nhóm  - 2 nhóm thi đọc  - Nhận xét  - 1HS đọc  - Hs lắng nghe  - HS thảo luận  - Lắng nghe  - HS chơi  - HS đọc  - Hs TL  - HS thực hiện yêu cầu  - HSTL  - HS lắng nghe |

\***Điều chỉnh sau bài dạy**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………